

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЛИКОУСТЮГСКОГО МУ-
НИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Принято

педагогическим советом
муниципального бюджетного обра-
зовательного учреждения допол-
нительного образования
«Центр дополнительного образо-
вания»

Протокол № 4 от 21.05.2020

Утверждено

приказом директора муниципального
бюджетного образовательного учрежде-
ния дополнительного образования «Центр
дополнительного образования»
Приказ № 66-ОД от 01.06.2020г.

Директор Ямова Е.М. Е.М. Ямова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Айтиша»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок обучения: 1 год

Составила:

Будахина Юлия Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Великий Устюг
Вологодская область
2020 год

Пояснительная записка

Программа «Айтиша» технической направленности реализуется с целью повышения компьютерной грамотности детей младшего школьного возраста. Сегодня компьютеры и различные новейшие технологии окружают нас во многих сферах жизнедеятельности, поэтому базовые знания в этой области необходимо прививать с раннего возраста.

Программа реализуется на стартовом уровне, что предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность

Необходимость формирования компьютерной грамотности начальной школы обусловлена тем, что современное общество предъявляет новые требования к человеку, существующему в информационной среде. Речь идёт о знаниях, умениях и навыках взаимодействия с компьютерной техникой, формирование которых необходимо начинать в младшем школьном возрасте с целью дальнейшей социализации ребёнка. Сегодня в связи с ускорившимися процессами информатизации общества системой образования ставится новая цель - формирование у учащихся стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества, воспитание информационного мировоззрения.

Для детей младшего школьного возраста игровая форма деятельности является ведущей. Компьютерные программы для них – это, прежде всего, обучающие игры, в которых активно используются зрительные образы (для формирования абстрактных понятий и навыков), а также активные формы работы самого ребенка. Компьютерные обучающие программы, обеспечивая управление учебной деятельностью, могут служить инструментом познавательного развития детей.

В настоящее время первое знакомство ребенка с компьютером происходит в раннем возрасте. Если правильно стимулировать стремление ребёнка к информационным технологиям, то, когда он подрастет, это перейдёт в умение рационально использовать компьютер в своей жизни.

Программа «Айтиша» предназначена для обучения школьников в возрасте 7-10 лет. В группу принимаются все желающие, где проходят небольшое собеседование для выявления склонности к изучаемой программе. Группа обучающихся может насчитывать от 9 до 15 детей.

Продолжительность реализации программы: 9 месяцев, 108 часов.

Режим занятий: 3 часа в неделю.

Формы обучения

Программа «Айтиша» подразумевает индивидуальную и групповую деятельность. Формы проведения занятий варьируются в зависимости от изучаемой темы.

Предполагаемые формы работы:

Лекции (в т.ч. видеолекции);

Беседы;

Практические работы;

Творческие задания;

Проектные работы;

Дистанционные формы работы (в случае болезни или других обстоятельств) и т.д.

Цель: формирование первичных знаний в области информационных технологий и получение первоначальных практических умений и навыков работы на компьютере.

Задачи:

Обучающие задачи:

- способствовать формированию у обучающихся устойчивого интереса к информационным технологиями;

- способствовать формированию системы знаний, умений и навыков в области компьютерной графики и компьютерной анимации;
- формировать знания и навыки безопасного использования компьютерных технологий.

Развивающие:

- развивать умения самостоятельной творческой деятельности;
- развивать работоспособность, ответственность за проделанную работу, потребность в труде и учебе;
- развивать умение планировать свою деятельность;
- развивать творческие способности (творческий подход к решению поставленной задачи), фантазию;
- развивать наблюдательность, умение анализировать, делать логические выводы, находить закономерности.

Воспитательные:

- воспитывать осознанное отношение к получению знаний, умений, навыков, потребность к саморазвитию;
- создавать творческую атмосферу сотрудничества, обеспечивающую развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Программа «Айтиша» представлена в виде двух образовательных модулей: модуль «Знакомство с компьютером. Алгоритмы» и модуль «Обработка информации с помощью компьютерных программ».

Программа «Айтиша» рассчитана на обучение в течение 1 года детей младшего школьного возраста 7-10 лет. Занятия с использованием компьютеров проводятся не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе, 2 раза в неделю общей продолжительностью: для детей до 10 лет – 2 часа по 30 мин (В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г.).

Модуль 1. «Знакомство с компьютером. Алгоритмы»

Цель – формирование первоначальных умений и навыков работы с компьютером.

Задачи:

Обучающие задачи:

- способствование формированию системы знаний, умений и навыков работы с компьютерными технологиями;
- формирование умений безопасного использования компьютером.

Развивающие:

- развитие умения самостоятельной творческой деятельности;
- развитие наблюдательности, умения анализировать, делать логические выводы, находить закономерности.

Воспитательные:

- воспитание осознанного отношения к получению знаний, умений, навыков, потребность к саморазвитию;
- создание творческой атмосферы сотрудничества, обеспечивающую развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Ожидаемый результат:

- Знать:
 - правила техники безопасности;
 - историю развития компьютерной техники;
 - состав персонального компьютера;
 - устройства ввода\вывода информации;
 - понятие информации, назначения компьютера;
 - понятие папки и файла, их назначение;
 - понятие компьютерного вируса и правила безопасности;
 - понятие простейшего алгоритма;

- интерфейс и возможности программы ПиктоМир.
- Уметь:
 - включать\выключать компьютер;
 - создавать папки и файлы;
 - копировать и переносить файлы;
 - пользоваться элементами компьютерных окон;
 - набирать текст, редактировать и работать с фрагментом текста;
 - создавать компьютерные рисунки, редактировать и работать с фрагментами рисунка;
 - составлять простейшие алгоритмы;
 - работать в программе ПиктоМир.

Учебный план

№	название темы	количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный курс	3	2	1	Самостоятельная работа
2	Знакомство с компьютером	17	6	11	Самостоятельная работа
3	Алгоритмы	10	5	5	Самостоятельная работа
4	Программа ПиктоМир	10	2	8	Самостоятельная работа
5	Повторение	8	2	6	Самостоятельная работа
	Итого:	48	17	31	

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:
 - начало учебного года – 01 сентября
 - окончание учебного года – 31 декабря
2. Количество учебных недель – 16
3. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий
4. Продолжительность занятий для обучающихся среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут

5. Промежуточная аттестация проводится в октябре, итоговый контроль – в декабре.

Календарный учебный график по модулю «Знакомство с компьютером. Алгоритмы»

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
12	12	12	12					

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводный курс.

Теория: Правила техники безопасности и поведения в компьютерном кабинете. Правила безопасного использования компьютером. Безопасность в интернете.

Практика: Игра на тему безопасного использования компьютера.

Раздел 2. Знакомство с компьютером.

Теория: История развития компьютерной техники. Человек и компьютер. Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Компьютерная помощница мышь. Меню – возможность выбора. Начни работу с нажатия кнопки Пуск. Клавиатура – инструмент писателя. Окно в компьютерный мир. Калькулятор – помощник всех математиков. Один помощник хорошо, а два лучше. Работа в интернете. Безопасное использование интернета.

Практика: Включение и выключение компьютера. Работа с компьютерной мышью, клавиатурой. Работа с папками и файлами. Стандартные программы компьютера. Практические работы. Работа с веб-браузером.

Раздел 3. Алгоритмы.

Теория: Алгоритм в нашей жизни. Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Координаты. Компьютерная среда и алгоритм. Действия с фрагментами рисунка. Повторяющиеся элементы вокруг нас.

Практика: Составление простейших алгоритмов. Действия с алгоритмами.

Раздел 4. Программа ПиктоМир.

Теория: Интерфейс программы. Знакомство с роботом «Вертуном». Линейные алгоритмы. Повторители. Команды роботу.

Практика: Работа в программе ПиктоМир. Составление команд для роботов.

Раздел 5. Повторение.

Практика: Практические работы по пройденному материалу.

Модуль 2. «Обработка информации с помощью компьютерных программ»

Цель – формирование умений и навыков пользования компьютерными программами и обработки информации.

Задачи:

Обучающие задачи:

- способствовать формированию системы знаний, умений и навыков обработки информации с помощью компьютерных программ.

Развивающие:

- развивать умения самостоятельной творческой деятельности,
- развивать наблюдательность, умение анализировать, делать логические выводы, находить закономерности.

Воспитательные:

- воспитывать осознанное отношение к получению знаний, умений, навыков, потребность к саморазвитию,
- создать творческую атмосферу сотрудничества, обеспечивающую развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Ожидаемый результат:

- Знать:
 - правила техники безопасности,
 - интерфейс программы Microsoft Word,
 - интерфейс программы Paint,
 - интерфейс программы Microsoft PowerPoint,
 - принципы работы в графических и текстовых редакторах;
 - принципы создания мультимедийных презентаций.
- Уметь:

- работать с текстовой информацией в Microsoft Word;
- рисовать изображения в Paint,
- создавать презентации в Microsoft PowerPoint;
- использовать компьютер в образовательных целях.

Учебный план

№	название темы	количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в курс	3	2	1	Самостоятельная работа
2	Microsoft Word	23	9	14	Самостоятельная работа
3	Paint	21	6	15	Самостоятельная работа
4	Microsoft PowerPoint	9	2	7	Самостоятельная работа
5	Повторение	4	1	3	
Итого:		60	20	40	

Календарный учебный график

6. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01 января
- окончание учебного года – 31 мая

7. Количество учебных недель – 20

8. Занятия в объединении проводятся в соответствии с расписанием занятий

9. Продолжительность занятий для обучающихся среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут

10. Промежуточная аттестация проводится в марте, итоговый контроль – в мае.

Календарный учебный график по модулю «Обработка информации с помощью компьютерных программ»

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
				12	12	12	12	12

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в курс.

Теория. Правила техники безопасности. Работа в компьютерном кабинете. Правила безопасности.

Практика. Игра по технике безопасности.

Раздел 2. Microsoft Word.

Теория: Интерфейс программы. Базовые возможности текстового редактора. Работа с текстами. Копирование и вставка текста. Отмена действия. Горячие клавиши. Шрифтовое и абзацное форматирование. Использование стилей. Колонтитулы и нумерация страниц, сноски, гиперссылки. Вставка в Word растровых рисунков и создание векторных.

Практика: Практические работы в текстовом редакторе.

Раздел 3: Paint.

Теория: Графика. Векторная и растровая графика. Основные цветовые модели на ПК. Сканеры. Фотокамеры. Хранение изображения. Типовые форматы файлов: GIF, JPEG, PNG. Визуализация цифровых изображений: мониторы, видеопроекторы, проекционные панели, принтеры, плоттеры. Интерфейс программы Paint. Инструменты. Палитра цветов. Линии и кривые. Фигуры. Масштаб. Изменение размера рисунка. Надписи в Paint. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Работа в программе Paint.net.

Практика: Практические работы в графическом редакторе.

Раздел 4: Microsoft PowerPoint.

Теория: Программа для создания презентаций. Интерфейс программы, меню. Панель инструментов. Шаблоны и разметка слайдов. Заголовки. Маркированные списки. Схемы, таблицы, наглядные рисунки. Вставка объектов в презентацию. Работа с рисунками. Анимация объектов. Переход слайдов. Использование аудио и видео эффектов. Создание авторской презентации.

Практика: Практические работы в программе Microsoft PowerPoint.

Раздел 5. Повторение.

Практика: Практические работы по пройденному материалу.

Список литературы:

1. Босова Л.Л. Занимательные задачи по информатике /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г.
2. Милютина Е.В., Андреева Л.П., Скворцова Л.А. Пользователь ПК. Компьютерные программы, необходимые для устройства на работу. – М.: Изд-во Книжкин Дом, 2004г.
3. Программа по информатике «Мой друг компьютер. От простого к сложному»
4. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфомком – Пресс, 2002г.
5. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – М.: Инфра-М, 1998 г.
6. Чиртик А.А. HTML. Популярный самоучитель. – СПб.: Питер, 2006г.
7. Шаповаленко И.В. Возрастная психология. М.: Гардарики, 2005г.
8. Шипунова А.В. Информатика: учеб. -справ. пособие / А.В. Шипунова. – М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006г.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Журналы «Мой друг компьютер», «Компьютерра», «Хакер», «Домашний компьютер», «Мир ПК».
2. Касаев Б.С., Каймин В.А. Информатика: практикум на ЭВМ. Учеб.пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003г.
3. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2005. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Образование, 2005г.
4. Милютина Е.В., Андреева Л.П., Скворцова Л.А. Пользователь ПК. Компьютерные программы, необходимые для устройства на работу. – М.: Изд-во Книжкин Дом, 2004г.
5. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Компьютерная графика и WEB-дизайн М.: Форум-Инфра-М, 2011г.

6. Селина Н.Н. Персональный компьютер. Просто как дважды два. – М.: Изд-во Эксмо, 2005г.

Список рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Сайт о создании мультфильмов: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.animation-life.ru> (Дата обращения: 31.08.2014)
2. Уроки Flash: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.flash.demiart.ru> (Дата обращения: 31.08.2014)
3. Википедия – свободная энциклопедия: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wikipedia.org> (Дата обращения: 31.08.2014)
4. Блог SynfigStudio: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.synfigstudio.blogspot.ru> (Дата обращения: 31.08.2014)
5. Форум о работе в программах ToonBoom: [Электронный ресурс]. URL: <http://forum.toonboom.ru> (Дата обращения: 31.08.2014)
6. Лаборатория юного линуксоида: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.younglinux.info> (Дата обращения: 31.08.2014)

Список анимационных фильмов, рекомендуемых к просмотру;

1. Ежик в тумане, 1975, СССР
2. Варешка, 1967, СССР
3. Жил-был пес, 1982 год, СССР
4. Ходячий замок, 2004, Япония
5. Пароходик Вилли, 1928 год, США

Приложение 1.

Календарно-тематический план Модуль «Знакомство с компьютером. Алгоритмы»

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика			
Вводный курс					3	2	1			
1				Беседа, экскурсия	1	1		ТБ. Правила поведения в кабинете. Знакомство. Правила поведения в ЦДО	ЦДО	Беседа, педагогическое наблюдение
2				Беседа	1	1		Назначение компьютера и интернета. Безопасное использование компьютера.	ЦДО	Беседа
3				Практическая работа	1		1	Игра «Безопасность в интернете»	ЦДО	Педагогическое наблюдение
Знакомство с компьютером					17	6	11			
4				Беседа	1	1		История развития ЭВМ.	ЦДО	Педагогическое наблюдение
5				Беседа	1	1		Человек и компьютер.	ЦДО	Педагогическое наблюдение
6				Практическая работа	1		1	Запуск компьютера. Выключение.	ЦДО	Педагогическое наблюдение
7				Практическая работа	1		1	Рабочий стол.	ЦДО	Самостоятельная работа
8				Беседа	1		1	Компьютерная мышь.	ЦДО	Педагогическое наблюдение

9				Практи- ческая работа	1	1		Клавиатура.	ЦДО	Педагогическое наблюдение
10				Беседа	1		1	Клавиатура. Назначение клавиш.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
11				Практи- ческая работа	1	1		Меню ком- пьютера.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
12				Беседа, практи- ческая работа	1		1	Меню «Пуск».	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
13				Беседа, практи- ческая работа	1		1	Диалоговое окно.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
14				Беседа, практи- ческая работа	1		1	Создание папок и файлов.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
15				Беседа, практи- ческая работа	1		1	Создание папок и файлов.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
16				Практи- ческая работа	1		1	Стандарт- ные про- граммы компьютера.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
17				Практи- ческая работа	1		1	Стандарт- ные про- граммы компьютера.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
18				Беседа, практи- ческая работа	1	1		Калькуля- тор.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
19				Беседа, практи- ческая работа	1	1		Сеть Интер- нет. Без- опасность в Интернете.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
20				Беседа, практи- ческая работа	1		1	Работа с веб- браузерами.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
Алгоритмы					10	5	5			
21				Беседа, практи- ческая	1	1		Понятие ал- горитма.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота

				работа						
22				практи- ческая работа, самосто- ятель	1	1		Алгоритм в нашей жиз- ни	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
23				ная рабо- та	1	1		Виды алго- ритмов	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
24				Беседа, практи- ческая работа	1		1	Способы записи алго- ритмов.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
25				Беседа, практи- ческая работа	1		1	Координа- ты.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
26				Беседа, практи- ческая работа	1	1		Компьютер- ная среда и алгоритм.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
27				Беседа, практи- ческая работа	1	1		Повторяю- щиеся алго- ритмы во- круг нас.	ЦДО	Беседа, пе- дагогиче- ское на- блюдение
28				Практи- ческая работа	1		1	Практиче- ская работа: алгоритмы.	ЦДО	Педагоги- ческое на- блюдение
29				Беседа, практи- ческая работа	1		1	Составление простейших алгоритмов.	ЦДО	Беседа, пе- дагогиче- ское на- блюдение
30				Беседа, практи- ческая работа	1		1	Игра «Алго- ритмики»	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
Программа ПиктоМир					10	2	8			
31				Беседа, практи- ческая работа	1	1		Интерфейс программы. Робот Вер- тун.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
32				Беседа, практи- ческая работа	1		1	Создание простых ал- горитмов из блоков.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота

33				Беседа, практическая работа	1		1	Понимание и запоминание работы блоков.	ЦДО	Самостоятельная работа
34				Беседа, практическая работа	1	1		Понятие «Цикл»	ЦДО	Самостоятельная работа
35				Беседа, практическая работа	1		1	Повторители в ПиктоМир.	ЦДО	Самостоятельная работа
36				Беседа, практическая работа	1		1	Написание программ для робота Вертуна.	ЦДО	Самостоятельная работа
37				Беседа, практическая работа	1		1	Написание программ для робота Вертуна	ЦДО	Самостоятельная работа
38				Беседа, практическая работа	1		1	Написание программ для робота Вертуна	ЦДО	Самостоятельная работа
39				Беседа, практическая работа	1		1	Закрепление материала	ЦДО	Самостоятельная работа
40				Беседа, практическая работа	1		1	Закрепление материала	ЦДО	Самостоятельная работа
Повторение материала					8	2	6			
41				Беседа, практическая работа	1	1		Назначение компьютеров. Компьютеры в современном мире.	ЦДО	Педагогическое наблюдение
42				Беседа, практическая работа	1		1	Основные правила пользования компьютером	ЦДО	Самостоятельная работа
43				Беседа, практическая работа	1		1	Стандартные программы	ЦДО	Самостоятельная работа

44				Беседа, практическая работа	1		1	Тренажёр клавиатуры. Слепая печать.	ЦДО	Самостоятельная работа
45				Беседа, практическая работа	1		1	Тренажёр клавиатуры. Слепая печать.	ЦДО	Самостоятельная работа
46				Беседа, практическая работа	1		1	Написание программы в ПиктоМире	ЦДО	Самостоятельная работа
47				Беседа, практическая работа	1		1	Написание программы в ПиктоМире	ЦДО	Самостоятельная работа
48				Беседа	1	1		Подведение итогов. Обсуждение планов на следующий модуль.	ЦДО	Педагогическое наблюдение
				Всего по модулю	48	17	31			

Календарно-тематический план
модуль «Обработка информации с помощью компьютерных программ»

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					Всего	Теория	Практика			
Введение в курс					3	2	1			
1				Беседа	1	1		Вводное занятие. Творческая игра. Планы на курс.	ЦДО	Педагогическое наблюдение

2				Беседа, практическая работа	1		1	Творческая игра на сплочение коллектива		Педагогическое наблюдение
3				Беседа	1	1		Безопасность в сети Интернет	ЦДО	Педагогическое наблюдение
Microsoft Word					23	9	14			
4				практическая работа	1	1		Текст в компьютере. Назначение текстовой информации	ЦДО	Самостоятельная работа
5				Беседа	1	1		Доступные текстовые редакторы.	ЦДО	Педагогическое наблюдение
6				практическая работа	1		1	Интерфейс Microsoft Word	ЦДО	Самостоятельная работа
7				Беседа	1	1		Меню программы. Основные функции.	ЦДО	Педагогическое наблюдение
8				практическая работа	1		1	Инструменты Microsoft Word	ЦДО	Самостоятельная работа
9				Беседа	1	1		Вкладки на панели управления	ЦДО	Педагогическое наблюдение
10				практическая работа	1	1		Печать текста.	ЦДО	Самостоятельная работа
11				Беседа	1		1	Печать текста.	ЦДО	Педагогическое наблюдение
12				Практическая работа	1		1	Печать текста	ЦДО	Самостоятельная работа
13				Беседа	1	1		Форматирование текста	ЦДО	Педагогическое наблюдение

14				Практи- ческая работа	1		1	Форматиро- вание текста	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
15				Беседа, практиче- ская ра- бота	1	1		Копирова- ние и встав- ка текста	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
16				Практи- ческая работа	1		1	Копирова- ние и встав- ка текста	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
17				Беседа, практиче- ская ра- бота	1		1	Отмена дей- ствия	ЦДО	Педагогиче- ское наблю- дение
18				Практи- ческая работа	1		1	Горячие клавиши	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
19				Беседа, практиче- ская ра- бота	1		1	Шрифтовое форматиро- вание	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
20				Практи- ческая работа	1		1	Размер шрифта	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
21				Беседа	1	1		Таблицы в Microsoft Word	ЦДО	Педагогиче- ское наблю- дение
22				Практи- ческая работа	1		1	Таблицы в Microsoft Word	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
23				Беседа, практиче- ская ра- бота	1	1		Рисунок в Microsoft Word	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
24				Беседа, практиче- ская ра- бота	1		1	Рисунок в Microsoft Word. Фор- матирова- ние.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
25				Беседа, практиче- ская ра- бота	1		1	<i>Промежу- точная ат- тестация.</i>	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота

26				Беседа, практическая работа	1		1	Промежуточная аттестация.	ЦДО	Самостоятельная работа
Paint					21	6	15			
27				Беседа, практическая работа	1	1		Графика. Назначение графики.	ЦДО	Педагогическое наблюдение
28				Беседа, практическая работа	1	1		Виды графики: векторная и растровая	ЦДО	Педагогическое наблюдение
29				Беседа, практическая работа	1	1		Основные цветовые модели на ПК	ЦДО	Самостоятельная работа
30				Беседа, практическая работа	1	1		Сканеры и фотокамеры как способы получения изображения	ЦДО	Самостоятельная работа
31				Беседа, практическая работа	1	1		Хранение изображения	ЦДО	Самостоятельная работа
32				Беседа, практическая работа	1	1		Типовые форматы файлов.	ЦДО	Самостоятельная работа
33				Беседа, практическая работа	1		1	Визуализация цифровых изображений	ЦДО	Самостоятельная работа
34				Беседа, практическая работа	1		1	Мониторы, видеопроекторы	ЦДО	Самостоятельная работа
35				Беседа, практическая работа	1		1	Проекционные панели, принтеры	ЦДО	Самостоятельная работа
36				Беседа, практическая работа	1		1	Интерфейс программы Paint	ЦДО	Самостоятельная работа

37				Беседа, практическая работа	1		1	Инструменты	ЦДО	Самостоятельная работа
38				Беседа, практическая работа	1		1	Палитра цветов	ЦДО	Самостоятельная работа
39				Беседа, практическая работа	1		1	Линии и кривые	ЦДО	Самостоятельная работа
40				Беседа, практическая работа	1		1	Фигуры. Рисование фигурами	ЦДО	Самостоятельная работа
41				Беседа, практическая работа	1		1	Масштаб рисунка Изменение размера рисунка	ЦДО	Самостоятельная работа
42				Беседа, практическая работа	1		1	Надписи в Paint	ЦДО	Самостоятельная работа
43				Беседа, практическая работа	1		1	Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения.	ЦДО	Самостоятельная работа
44				Беседа, практическая работа	1		1	Работа в Paint.net	ЦДО	Самостоятельная работа
45				Беседа, практическая работа	1		1	Работа в Paint.net	ЦДО	Самостоятельная работа
46				Беседа, практическая работа	1		1	Практическая работа в графическом редакторе	ЦДО	Самостоятельная работа

47				Беседа, практическая работа, соревнование	1		1	Практическая работа в графическом редакторе	ЦДО	Самостоятельная работа
Microsoft PowerPoint					9	2	7			
48				Беседа, практическая работа	1	1		Интерфейс программы Microsoft PowerPoint	ЦДО	Самостоятельная работа
49				Беседа, практическая работа	1	1		Меню программы. Вкладки.	ЦДО	Самостоятельная работа
50				Беседа, практическая работа	1		1	Панель инструментов.	ЦДО	Самостоятельная работа
51				Беседа, практическая работа	1		1	Шаблоны слайдов. Заголовки	ЦДО	Самостоятельная работа
52				Беседа, практическая работа	1		1	Маркированные списки. Схемы, таблицы.	ЦДО	Самостоятельная работа
53				Беседа, практическая работа, соревнование	1		1	Рисунки в презентации. Форматирование изображений.	ЦДО	Самостоятельная работа
54				Беседа, практическая работа, соревнование	1		1	Звук, видео в презентации. Переходы между слайдами	ЦДО	Самостоятельная работа
55				Беседа, практическая работа, соревнование	1		1	Создание авторской презентации	ЦДО	Самостоятельная работа

56				Беседа, практиче- ская ра- бота, со- ревнова- ние	1		1	Создание авторской презентации	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
Повторение					4	1	3			
57				Беседа, практиче- ская ра- бота	1		1	Практиче- ская работа в текстовом редакторе	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
58				Беседа, практиче- ская ра- бота	1		1	Практиче- ская работа в графиче- ском редак- торе	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
59				Беседа, практиче- ская ра- бота	1		1	Создание презентации	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
50				Беседа, практиче- ская ра- бота	1	1		Итоги года. Планы на будущий год.	ЦДО	Самостоя- тельная ра- бота
ИТОГО:					60	20	40			

Приложение 2.

Санитарно-гигиенические нормы и безопасность труда

Компьютеризация образования и досуга детей наряду с несомненными достоинствами породила массу проблем, связанных со здоровьем подрастающего поколения.

Согласно статистическим данным, наибольшая частота функциональных изменений в организме при работе с персональным компьютером отмечается со стороны органов зрения, костно-мышечной и нервно-психической систем. Отечественные и зарубежные исследования показывают, что более 90% работающих за дисплеями жалуются на утомляемость, боли в области затылка, шеи, слезотечение, жжение или боли в области глаз.

Для обучающихся предупреждение этих неблагоприятных изменений имеет особое значение, постольку в школьном возрасте продолжается процесс роста и развития таких систем, как зрительная, нервная и костно-мышечная, и организм очень чувствителен к воздействию различных факторов среды. Среди педагогов и родителей бытует мнение, что работа за монитором аналогична просмотру телепередач. Однако, как показали исследования врачей, работа на достаточно близком расстоянии от светящегося экрана более утомительна, чем просмотр телепередач или работа с учебником.

Компьютерное обучение связано с интенсификацией учебной деятельности школьника, необходимостью усвоить непростой язык общения с машиной. К этому следует добавить высокое эмоциональное напряжение и постоянную статическую нагрузку. Кроме того, в кабинете, где работают компьютеры, формируются специфические условия среды: повышается температура, снижается влажность, изменяется химический состав. Сами компьютеры являются источниками различного рода электромагнитных излучений.

Проведение занятий с использованием компьютеров требует соблюдения целого ряда условий для того, чтобы избежать негативного воздействия на здоровье детей.

Занятия в компьютерных кружках рекомендуется проводить не чаще одного – двух раз в неделю общей продолжительностью для детей 7-10 лет – не более 60 минут, для детей с 11 лет и старше – не более 90 минут. В середине занятия необходимо сделать 10-минутный перерыв.

Для обеспечения учебного процесса и сохранения здоровья обучающихся в ходе занятий соблюдаются следующие условия:

- Освещение помещения осуществляется естественным световым потоком, а в вечернее время используется общее электрическое освещение класса потолочными светильниками,
- Перед началом занятия помещение проветривается,
- Во внеурочное время проводится влажная уборка кабинета.

Учебный процесс и особенно практические занятия контролируются педагогом с точки зрения правил безопасности и сохранения здоровья обучающихся. В частности, на занятиях ведется наблюдение за правильной посадкой детей на рабочем месте, предлагается комплекс упражнений для снятия напряжения глаз.

Примерный комплекс упражнений для глаз

1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль 1-6. Повторить 4-5 раз.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль 1-6. Повторить 4-5 раз.
3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводиться упражнение с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.
4. Перевести взгляд быстро по диагонали направо и вверх – налево и вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево и вверх –направо и вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.